

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ

Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов)

Форма итогового контроля: зачет

2020г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №853 от «17» августа 2015г

Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской хирургии;

Железнов А.С., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

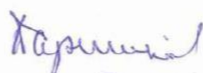
Рецензенты:

1. Е.Г. Новопольцева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

2. Л.И. Миролубов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии , протокол №10 от «06» апреля 2020г. Заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н, профессор Паршиков В.В.

Зав.кафедрой детской хирургии,
д.м.н., профессор В.В. Паршиков



06.04.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК по педиатрии,
д.м.н., профессор О.В. Халецкая



25.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова



28.08.2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Уход за больными хирургического профиля» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, 8; ОПК – 4, 5, 10, 11; ПК- 11.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- виды санитарной обработки и транспортировки больных, типы лихорадок, питание больных, - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;
- проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1 Дисциплина «Уход за больными хирургического профиля» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в первом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно.

2.3. Дисциплина является предшествующей для прохождения учебной практики «Уход за больными хирургического профиля», производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: сестринское дело (в детской хирургии); пропедевтика детских болезней, факультетская и поликлиническая педиатрия; госпитальная педиатрия, детская хирургия и способствует формированию следующих знаний, умений, навыков: **учебной практикой: Уход за больными, производственной практикой: Помощник младшего медицинского персонала**

Знания:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма

Умения:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у детей биологический материал для лабораторных исследований; - проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. **Навыки:**
- ухода за ребенком с учетом его возраста, характера и тяжести хирургической патологии, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сестринское дело (детская хирургия)***Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»*****Знания:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основные этапы работы палатной медицинской сестры и процедурного медицинского персонала; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации. - методы проведения неотложных мероприятий.

Умения:

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за детьми различного возраста, страдающими хирургическими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

- основные этапы работы процедурной медицинской сестры;

Умения:

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	организацию работы младшего среднего и медицинского персонала в медицинских организациях			собеседование
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;			Реферат, собеседование
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях			Собеседование, индивидуальные задания

ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными	собеседование, тестирование письменное или компьютерное
ОПК10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного обрабатывать пролежни; осуществлять		контрольная работа, тестирование
			уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку		
ОПК11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;		Собеседование, контрольная работа

ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основы сердечнолегочной реанимации.	оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека,	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными	собеседование, тестирование письменное или компьютерное
-------	---	-------------------------------------	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
ОК-1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Значение ухода за больными в системе лечения терапевтических больных. Историческая справка. Роль отечественных ученых в организации системы ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике. Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического

	<p>процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>отделения. Принципы ухода за больными. Понятие об «общем» и «специальном» уходе. Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больных (осмотр кожи и волосяных покровов, проведение гигиенической ванны или душа). Транспортировка больных в палату. Терапевтическое отделение. Обязанности палатной медицинской сестры. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Ведение медицинской документации. Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии). Индекс массы тела. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения. Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Методы стерилизации. Правила обработки рук медицинского персонала. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.</p> <p>Гигиена и питание больных в стационаре. Гигиенический уход за больными. Подготовка постели больному. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Подмывание больных. Подача судна. Подача мочеприемника. Уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами. Питание больных в лечебном учреждении. Режим питания. Обязанности диетической сестры. Организация работы пищеблока. Составление порционника, порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Правила передачи и хранения пищевых продуктов. Лечебное питание как компонент комплексной терапии. Основные принципы лечебного питания. Диеты (столы) лечебного питания: показания, общая характеристика, исключаемые продукты. Система стандартных диет.</p> <p>Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Измерение температуры тела. Термометры. Температурный лист. Лихорадка. Типы лихорадки (по степени подъема температуры). Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические мероприятия. Горчичники. Банки. Компрессы. Грелка. Применение холода. Пиявки.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---

		<p>Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и</p>
--	--	--

		биологической смерти и направление трупа в морг.
ОК-8	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
ОПК-4	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии)	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
ОПК-5	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
ОПК-10	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>

ОПК-11	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
	терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.	процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>
ПК-11	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации.	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в ОК-1)</i>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам: Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	12
<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	6	6
<i>Работа с лекционным материалом</i>	3	3
<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	2	2

Подготовка к итоговому контролю	1	1
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость		
Часов	36	36
Зачетных единиц	1	1

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№	№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего	Оценочны
п/п	семе								е средства
стра									
1.	1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	4	-	-	-	2	6	Устный индивидуальный опрос. Реферат.
2.	1	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры и хирургического приемного отделения. Санитарно-эпидемический режим отделения. хирургического	2	6	-	-	4	12	Устный индивидуальный опрос. Проверка практических умений.
3.	1	Гигиена и питание больных. Антропометрия. Подготовка к хирургическому вмешательству.	-	4	-	-	2	6	Устный индивидуальный опрос. Текущее тестирование. Ролевая игра. Стандартизированной больной

4.	1	Уход за больным в послеоперационном периоде. Термометрия.	-	4	-	-	2	6	Устный индивидуальный опрос. Проверка практических умений. Текущее тестирование. Стандартизованный больной
5.	1	Основы сердечно-легочной реанимации.	-	2	-	-	1	3	Индивидуальный опрос. Проверка практических навыков
6.	1	Зачет	-	2	-	-	1	3	зачет
		Итого	6	18			12	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 1
1.	Особенности детской хирургии. Содержание дисциплины.	2
2.	Структура детской хирургической клиники. Вопросы медицинской этики и деонтологии	2
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями.	2
	ИТОГО	6

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Организация работы лечебных учреждений. Структура детской хирургической клиники Приемное отделение больницы. Вопросы медицинской этики и деонтологии.	3
2.	Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями.	3
3.	Функциональные обязанности медперсонала по уходу. Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре с учетом подразделений и служб.	3
4.	Организация работы перевязочной, манипуляционной, операционной. Подготовка к стерилизации инструментария, белья и перевязочного материала.	3
5.	Асептика и антисептика в детской хирургической практике	3
6.	Десмургия. Техника наложения повязок, наиболее часто встречающихся у детей.	3
	ИТОГО	18

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	6
2.	<i>Работа с лекционным материалом</i>	3
3.	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	2
4.	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	1
	<i>Итого</i>	12

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ страницы	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы	Значение ухода за больными. Понятие медицинской этике (деонтологии).	Устный индивидуальный опрос. Реферат.		
2.	1	Контроль освоения темы	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения.	Устный индивидуальный опрос.		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	1	Контроль освоения темы	Гигиенический уход за больными.	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ролевая игра. Стандартизованный больной		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.	1	Контроль освоения темы	Питание больных в лечебном учреждении.	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)

5.	1	Контроль освоения темы	Измерение температуры тела. Простейшие физиотерапевтические мероприятия.	Текущее тестирование. Индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа. Стандартизованный больной		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)
6.	1	Контроль освоения темы	Основы сердечнолегочной реанимации.	Индивидуальный опрос Текущее тестирование.		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)

6.2 Примеры оценочных средств:

Вопросы для текущего контроля:

Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы.

1. Роль ухода за больными в комплексе лечебных мероприятий.
2. Что включает в себя понятие деонтология и медицинская этика.
3. Основные составляющие ухода за больными.
4. Соблюдение каких правил поведения необходимо при работе студентов в условиях клиники.
5. Виды лечебных учреждений.
6. Основные задачи, устройство, оборудование приемного отделения детского стационара.
7. Виды санитарной обработки больных.
8. Способы транспортировки больных. **Хирургическое отделение.**

1. Основные задачи, устройство, оборудование хирургического отделения.
2. Больничный режим.
3. Обязанности палатной медицинской сестры отделения (старшей и процедурной) в отделениях больницы.
4. Деонтологические правила работы медицинской сестры. **Санитарно-противоэпидемический режим хирургического отделения.**

1. Какие методы дезинфекции применяются в лечебных учреждениях?
2. Какие существуют правила обработки медицинских изделий однократного применения?
3. Как осуществляется обработка медицинских изделий многократного применения?
4. Как проверить качество предстерилизационной очистки медицинских изделий?
5. Для чего используются азопирамовая и фенолфталеиновая пробы, как они проводятся?
6. Какими методами осуществляется стерилизация?
7. Какие существуют правила работы со стерильным материалом?
8. Какие требования предъявляются к закладке и работе с биксами?
9. Как проводится обработка рук процедурной медсестры?
10. Какие существуют пути передачи ВИЧ-инфекции?
11. Какие меры профилактики ВИЧ-инфекции применяются в стационарах? **Гигиенический**

уход за больными.

1. Почему необходим особый уход за тяжелобольными и больными, находящимися на строгом постельном режиме.
2. Правила ежедневного ухода за кожей, полостью рта, волосами тяжелобольного.
3. Особенности смены нательного и постельного белья у лежачего больного.
4. Профилактика пролежней.
5. Правила пользования судном, мочеприемником.
6. Техника подмывания больного, находящегося на строгом постельном режиме.
7. Техника закапывания капель в глаза, уши, нос. **Питание больных в лечебном учреждении.**
 1. Режим питания больных в стационаре
 2. Задачи диетотерапии.
 3. Правила кормления тяжелобольных.
 4. Виды искусственного питания.
 5. Правила хранения пищевых продуктов больного.
 6. Характеристика диет (столов) лечебного питания. **Измерение температуры тела.**
1. Определение понятия лихорадки и гипертермии, их отличие друг от друга, локализация центра терморегуляции;
2. Понятие о температурном гомеостазе;
3. Непатологические причины колебания T° ;
4. Этиология лихорадки и гипертермии;
5. Изменения в органах и системах при лихорадке
6. Классификация лихорадки по степени повышения T° ;
7. Стадии лихорадки и их характеристика;
8. Особенности ухода за лихорадящими больными в зависимости от стадии лихорадки; Неотложная помощь при критическом снижении высокой температуры.

Простейшие физиотерапевтические мероприятия.

1. На чем основаны принципы воздействия местных процедур на кровообращение.
2. Показания и противопоказания к применению
 - а). Тепловых процедур (банки, горчичники, согревающие компрессы)
 - б). Охлаждающих процедур (пузырь со льдом, охлаждающий компресс)

Правила и техника применения процедур

4. Возможные осложнения.

Основы сердечно-легочной реанимации.

1. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации.
2. Клинические признаки остановки кровообращения.
3. Что такое «клиническая смерть».
4. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
5. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
6. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

6.3 Примеры тестовых заданий

1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ
 - а) прием душа;
 - б) прием гигиенической ванны;
 - в) протирание частей тела, бритье волос на голове;

- г) не проводится;
- д) проводится только по назначению врача при наличии педикулеза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов.

2. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а) оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе;
- б) размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения;
- в) сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении;
- г) оставляет его возле поста медицинской сестры, историю болезни передает врачу отделения;
- д) передает его и историю болезни медицинской сестре отделения.

3. ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ а)

- заболевания кожи;
- б) туберкулёз лёгких;
- в) высокая температура тела;
- г) непереносимость горчицы;
- д) легочные кровотечения;
- е) злокачественные новообразования;
- ж) всё перечисленное.

4. БОЛЬНЫМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАЗНАЧАЕТСЯ СТОЛ а) № 10;

- б) № 5;
- в) № 7;
- г) № 9;
- д) № 1.

6.4 Перечень вопросов к зачету:

1. Санитарная обработка больных
2. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Приготовление больному постели и умение пользоваться функциональной кроватью.
4. Смена нательного и постельного белья
5. Уход за кожей, умывание тяжелых больных и обработка полости рта. Уход за волосами, ушами, глазами, носом
6. Подмывание больных
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
8. Профилактика пролежней
9. Постановка компрессов
10. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
11. Кормление тяжелобольных
12. Составление порционника. Лечебные столы.
13. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.
14. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
15. Основные правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.

16. Транспортировка тяжелобольных
17. Введение капель в ухо, нос, глаза
18. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
19. Приготовление моющих растворов.
20. Влажная уборка палат, кабинетов
21. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
22. Уход за лихорадящими больными.
23. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии
24. Подсчет индекса массы тела.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	100
	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1	100
	Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	100

7.2. Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	1
	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -	1	2
	Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008	1	3

11.5. Ресурсы «Интернет»

- Яндекс, Мейл, Гугл
- Medline.com, PubMed.com, e-library

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Согласно списку дополнительной литературы		
2.			

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей и студентов:

№	Наименование	Количество экземпляров
---	--------------	------------------------

		На кафедре	В библиотеке
	Соответственно темам занятий и лекций	По 1 экз. на тему занятия	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клиничко-практических занятий
3. Центр практических умений (тренажер для сердечно-легочной реанимации)

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс.
2. Информационные стенды по режиму работы МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта, журналы регистрации поступления и выписки больных, журнал процедурной, постовой, ночной медсестры, журнал выписки лекарств, журнал назначений, листы назначений, температурный лист; бланки направлений в лабораторию (анализ крови, мочи и т.д.), график работы среднего и младшего медицинского персонала, порционники.
4. Каталка, носилки.
5. Функциональная кровать, прикроватный столик.
6. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
7. Медицинские инструменты: корцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
8. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
9. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
10. Поильники для тяжелобольных.
11. Термометры.
12. Сухожаровой шкаф.
13. Биксы.
14. Тренажеры для сердечно-легочной реанимации в Центре практических умений и на кафедре.
15. Видеофильм по гигиеническому уходу за больными.
16. Стандартизированный больной

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Лекция-визуализация. Тема лекции «Понятие о медицинской этике (деонтологии). Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике».

2. Ролевые игры – отработка техники смены нательного и постельного белья, элементов личной гигиены больного с использованием стандартизированного больного; сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник младшей медсестры и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА

2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись